

Escuela Primaria Bayview  
Informe de Responsabilidad Escolar  
Reportado Usando Datos del Ciclo Escolar 2015-16  
Publicado Durante el 2016-17

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en

Información de Contacto Distrital	
Nombre del distrito	Distrito Escolar Unificado West Contra Costa
Teléfono	(510) 231-1100
Superintendente	Matthew Duffy
Correo electrónico	matthew.duffy@wccusd.net
Sitio web	www.wccusd.net

#### Declaración de Misión y Descripción Escolar (ciclo escolar 2016-17)

La misión de la Escuela Primaria Bayview es enseñar a todos los alumnos a ser capaces de educarse a lo largo de la vida y a hacer contribuciones positivas en sus comunidades. Ofrecemos excelentes experiencias de enseñanza y aprendizaje; entornos de aprendizaje seguros y enfocados en el alumno y apoyo para todos los alumnos y empleados.

#### Matriculación de Alumnos por Nivel de Año (ciclo escolar 2015-16)

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
Kínder	87
Primer año	81
Segundo año	98
TercTeeuder	



Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Materiales Docentes/ Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
---------------------------	---	-------------------------------	--



Resultados de Examen CAASPP en Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) por Grupo Estudiantil  
3er-8vo y 11vo año (ciclo escolar 2015-16)

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos	
		Matriculado	Tomando Prueba	Tomando Prueba	Norma Cumplida o Superada
Todos los Alumnos	3	91	88	96.7	6.8
	4	88	84	95.5	22.9
	5	81	78	96.3	21.1
	6	74	71	96.0	26.8
Masculinos	3	51	49	96.1	4.1
	4	42	40	95.2	15.0
	5	38	38	100.0	10.8
	6	40	38	95.0	26.3
Femeninas	3	40	39	97.5	10.3
	4	46	44	95.7	30.2
	5	43	40	93.0	30.8
	6	34	33	97.1	27.3
Afroamericanos	3	16	16	100.0	12.5
	4	17	16	94.1	13.3
	5	16	16	100.0	
	6	16	15	93.8	26.7
Asiático	3	--	--	--	--
	4	--	--	--	--
	5	12	11	91.7	54.5
	6	--	--	--	--
Filipino	3	--	--	--	--
	4	--	--	--	--
	5	--	--	--	--
	6	--	--	--	--
Hispano o Latino	3	61	58	95.1	1.7
	4	58	55	94.8	18.2
	5	48	46	95.2	

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos	
		Matriculado	Tomando Prueba	Tomando Prueba	Norma Cumplida o Superada
	5	75	73	97.3	22.5
	6	70	68	97.1	26.5
Estudiantes del Inglés	3	54	51	94.4	2.0
	4	44	41	93.2	4.9
	5	28	26	92.9	
	6	31	30	96.8	6.7
Alumnos con Discapacidades	3	--	--	--	--
	4	--	--	--	--
	5	--	--	--	--
	6	--	--	--	--
Jóvenes de Crianza	3	--	--	--	--
	4	--	--	--	--
	5	--	--	--	--
	6	--	--	--	--

Nota: Resultados ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa Smarter Balanced y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa Smarter Balanced más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de rendimiento. Los porcentajes del nivel de rendimiento son calculados usando alumnos con puntuaciones.

### Resultados de Examen CAASPP en Matemáticas por Grupo Estudiantil 3er-8vo y 11vo año (ciclo escolar 2015-16)

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos	
		Matriculado	Tomando Prueba	Tomando Prueba	Norma Cumplida o Superada
Todos los Alumnos	3	91	89	97.8	12.4
	4	88	85	96.6	16.5
	5	81	78	96.3	10.3
	6	74	72	97.3	11.3
Masculinos	3	51	50	98.0	12.0
	4	42	40	95.2	15.0
	5	38	37	97.4	10.8
	6	40	39	97.5	13.2
Femeninas	3	40	39	97.5	12.8
	4	46	45	97.8	17.8
	5	43	41	95.3	9.8
	6	34	33	97.1	9.1
Afroamericanos	3	16	16	100.0	12.5
	4	17	16	94.1	12.5

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos	
		Matriculado	Tomando Prueba	Tomando Prueba	Norma Cumplida o Superada
Asiático	5	16	15	93.8	
	6	16	15	93.8	6.7
	3	--	--	--	--
	4	--	--	--	--
Filipino	5	12	11	91.7	27.3
	6	--	--	--	--
	3	--	--	--	--
	4	--	--	--	--
Hispano o Latino	5	--	--	--	--
	6	--	--	--	--
	3	61	59	96.7	10.2
	4	58	56	96.5	12.5
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	5	48	47	97.9	8.5
	6	44	44	100.0	7.0
	3	--	--	--	--
Blanco	5	--	--	--	--
	3	--	--	--	--

Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de rendimiento. Los porcentajes del nivel de rendimiento son calculados usando alumnos con puntuaciones.

#### Resultados del Examen CAASPP en Ciencia para Todos los Alumnos

Materia	Porcentaje de Alumnos con Desempeño a Nivel Competente o Avanzado (Cumpliendo o Superando Las Metas Estatales)								
	Escuela			Distrito			Estado		
	2013-14	2014-15	2015-16	2013-14	2014-15	2015-16	2013-14	2014-15	2015-16
Ciencia (5to, 8vo y 10mo año)	19	20	19	48	46	40	60	56	54

Nota: Los resultados del examen de ciencia incluyen las Pruebas Estandarizadas de California (CST), Evaluación Modificada de California (CMA) y Evaluación de Rendimiento Alternativo de California (CAPA, por sus siglas en inglés) en 5to, 8vo y 10mo año.

Nota: Puntuaciones no son publicadas cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

#### Resultados del Examen CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil 5to, 8vo y 10mo año (Ciclo Escolar 2015-16)

Grupo Estudiantil	Matriculación Total	# de Alumnos con Puntuaciones Válidas	% de Alumnos con Puntuaciones Válidas	% de Alumnos a Nivel Hábil o Avanzado
Todos los Alumnos	81	78	96.3	19.2
Masculinos	38	37	97.4	21.6
Femeninas	43	41	95.4	17.1
Afroamericanos	16	15	93.8	
Asiático	12	11	91.7	36.4
Hispano	48	47	97.9	19.2
En Desventaja Socioeconómica	75	73	97.3	17.8
Estudiantes del Inglés	28	26	92.9	

Nota: Los resultados del examen de ciencia incluyen CST, CMA y CAPA en 5to, 8vo y 10mo año. El "Hábil o Avanzado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que rindieron a nivel Hábil o Avanzado en la evaluación de ciencia dividido por la cantidad total de alumnos con puntuaciones válidas.

Nota: Puntuaciones no son publicadas cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

#### Prioridad Estatal: Otro Resultado Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en las materias de inglés, matemáticas y educación física.

#### Resultados del Examen de Condición Física de California (ciclo escolar 2014-15)

Nivel de Año	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo las Normas de Buena Condición Física		
	Cuatro de seis normas	Cinco de seis normas	Seis de seis normas
5	25.6	20.5	2.6

Nota: Puntuaciones no son publicadas cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

## C. Inclusión

### Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito escolar y cada sitio escolar.

#### Oportunidades para Participación de los Padres (ciclo escolar 2016-17)

- Consejo de Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés): El Consejo de Sitio Escolar de la Primaria Bayview está conformado por cinco padres o miembros comunitarios, el director, tres maestros del salón y otro miembro del personal (Sección 52852 del Código Educativo). El SSC colabora con el Equipo de Liderazgo Instructivo (ILT, por sus siglas en inglés) para formular el plan y el presupuesto escolar.
- Comité Asesor a los Estudiantes del Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés): Los padres de los alumnos que están aprendiendo inglés como segundo idioma asesoran al director y planifican eventos para la participación de los padres.
- Las conversaciones-Café con el director son reuniones mensuales para alentar la colaboración/participación de los padres y la comunidad.
- Voluntarios: El té anual en reconocimiento a los voluntarios reconoce a los padres y miembros comunitarios quienes han dado de su tiempo durante el ciclo escolar.
- Noche Familiar de Matemáticas : Se ofrece capacitación matemática a los padres y a las familias mediante actividades/talleres vespertinos de matemáticas.
- Noche Familiar de Alfabetización : Estas tardes ofrecen a los padres actividades y técnicas para enseñanza lectura y escritura en casa.
- Inglés como Segundo Idioma (ESL, por sus siglas en inglés): Cursos de inglés para padres.

Información de Contacto para la Implicación de Padres: Oficina de Personal de Implicación Comunitaria - 510-307-4526.

### Prioridad Estatal: Entorno Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

#### Suspensiones y Expulsiones

Tasa	Escuela			Distrito			Estado		
	2013-14	2014-15	2015-16	2013-14	2014-15	2015-16	2013-14	2014-15	2015-16
Suspensiones	4.7	7.4	7.2	6.6	6.2	6.3	4.4	3.8	3.7
Expulsiones	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.1	0.1

#### Plan de Seguridad Escolar (ciclo escolar 2016-17)

Aprobado el mes de enero del 2015 por Elizabeth Montes-Nation - Coordinadora, Preparación ante Desastres y Seguridad.

Todo el personal es capacitado al comienzo de cada año escolar. Los maestros son asignados a equipos. Se realizan simulacros de incendio y desastre mensualmente. El Equipo de Seguridad/Equipo ILT se reúne mensualmente para repasar los procedimientos y resolver problemas. Se informa a los padres sobre incidentes de seguridad y se les avisa sobre como pueden ayudar.





## Formación Profesional (tres años más recientes)

---

La Escuela Primaria Bayview ofrece al personal la capacitación y la formación profesional para diferenciar la instrucción con la implementación del modelo de taller. Los niveles de año colaboran semanalmente repasando datos, diseñando estrategias instructivas para apoyar a los alumnos a sobresalir y crecer. Estas áreas fueron determinadas usando datos tales como cuestionarios a maestros y evaluaciones de matemáticas, desarrollo del idioma inglés (ELD, por sus siglas en inglés) y artes lingüísticas. La Formación Profesional (PD, por sus siglas en inglés) es impartida de varias formas. Primero, realizamos dos sesiones de formación profesional en el sitio; los capacitadores de alfabetización apoyan al personal con capacitación para implementar talleres, apoyan la colaboración de nivel de año y el uso de datos para informar la instrucción. Segundo, uno de los capacitadores proporciona sesiones de capacitación del Programa de Iniciación de Maestros (TIP, por sus siglas en inglés) cada martes del año (Martes TIP) para apoyar a un gran grupo de maestros nuevos. Esta capacitación proporciona a los maestros nuevos apoyo individualizado por parte de un mentor y de un capacitador.

Además, el director evalúa e imparte el coaching individual a maestros evaluados.

Igualmente, se alienta al personal y a los padres a asistir a talleres externos.

Por último, los maestros reciben el apoyo de capacitadores y del director durante la implementación de iniciativas académicas mediante capacitación en clase, apoyo de colaboración de nivel de año y repaso regular de datos de rendimiento estudiantil como los de STAR.